

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Высокогорская СОШ №2» протокол № <u>6</u> от <u>28 марта</u> 20 <u>22</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  Ф.Ф.Абдрахманов
---	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская
средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского района Республики
Татарстан»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета от 30.11.2018г. №2599, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 06.12.2018 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Полковая, дом 16.

Телефон: 88436530028

Сайт: https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2

E-mail: vsosh2@mail.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 №006435721 от 24.02.2012г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 №006433888 от 24.04.2000г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

год создания учреждения - 1976 год

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 №0004392, регистрационный номер 8391 от 24.06.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000166, регистрационный № 2955 от 19.05.2015 г., выдано до 18.05.2027г.

1.5. Учредитель Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан", договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 29.09.2017 года №24-006-0194.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики

Татарстан № 2599 от 30.11.2018г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №24-006-0194 от 29.09.2017 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением»;
- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 26.12.2017г.
- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 19.01.2018г.

2.2 Территория образовательного учреждения составляет 14538 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

2.3. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.01.000.М.000025.02.18 от 05.02.2018г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском районах;
- заключение № 54/17 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Высокогорскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 13.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 4567,5 кв.м., проектная мощность 650 обучающихся, фактически обучаются в 2020/2021 учебном году в школе 1148. На одного обучающегося -3,98 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 39 учебных кабинета, мастерская, 2 спортивных зала, музей, актовый зал. В учебном процессе используются 26 компьютеров в кабинете информатики. 39 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивные залы, площадью 149 и 133,8 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	324
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

В школе медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно договора на оказание медицинских услуг с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Высокогорская центральная районная больница» №21 от 09.01.2020года.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 150 посадочных мест, общая площадь обеденного зала - 150 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100%.

2.4 Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально - технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 39 учебных кабинета,

оснащенных аппаратурой и учебно-методическим комплексом. В двух компьютерных классах имеется 26 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащённость спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 30.11.2018 года №2599. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 06.12. 2018 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при

директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие протоколы.

4.Контингент образовательного учреждения.

В 2020 - 2021 учебном году в школе 1142 обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего по школе
Количество обучающихся	569	489	61	22	1142
Общее количество классов	23	23	4	2	52

Занятия организованы в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

I классы - 33 учебные недели;

2-8, 10 классы - 35 учебных недель;

9, 11 классы - 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	927	984	1045	1142

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием

Г од выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2018-2019	75	37	38
2019-2020	64	29	35
2020-2021	88	31	57

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2018-2019	32	2	30
2019-2020	31	5	26
2020-2021	29	3	26

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 класс), введена в действие приказом №128 от 26.08.2015г. на основании решения педагогического совета школы от 26.08.2015г. №1. Основная образовательная программа по ФК ГОС ООО (5-9) введена в действие приказом №128 от 26.08.2016 (внесены изменения приказ №296/1 от 07.11.2017)

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (5-9 класс) введена в действие приказом №128 от 26.08.2015г. на основании решения педагогического совета школы от 26.08.2015г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №183/1 от 26.08.2017г. на основании решения педагогического совета школы от 26.08.2017г. №1

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат: наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечат социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий.

Особое внимание уделяется:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «Высокогорская СОШ №2» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при

комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно - урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

5.2. Учебный план.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г.№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г. №413» (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 №41020);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089",

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11 2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Высокогорская СОШ №2» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Высокогорская СОШ №2» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2017 года)

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – не менее 34 недель;

9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языке. Занятия начинаются в 8.00 часов первая смена и 13.00 – вторая смена.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Начальное общее образование

Начальная школа (двадцать два класса: 1А,1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д,2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность,

культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО. Обучение ведется на русском языке по УМК «Начальная школа 21 века». С сентября 2021г. в одном первом классе изменен УМК «Начальная школа XXI века» на УМК «Школа России». Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Обучение в первых классах в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2021 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков (за счет урока физкультуры) в день по 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Недельная нагрузка во 2-4 классах составляет 26 часов.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский, татарский) реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык». Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 г. в 1-х классах вводится учебный предмет «Иностранный язык». Объем курса на период с 1 сентября текущего по 25 мая следующего года составит 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Компьютерная грамотность формируется в 3-4 классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Технология».

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами:

«Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла в 1-4 классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю (1 час взят из части, формируемой участниками образовательного процесса), направлен на:

-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы на изучение следующих предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	1 час 2 часа	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
Родной язык	1 час	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е
Математика	1 час	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
Физическая культура	1 час	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
Английский язык	1 час	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е

Основное общее образование

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - не менее 34 недель, в 9 классе - 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Количество часов, отведенное на освоение образовательных областей и учебных предметов, определено в соответствии с фактическим объемом и наполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ на каждый уровень школьного образования.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык – английский.

Второй иностранный язык – французский.

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запроса со стороны родителей и самих обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах распределены следующим образом:

Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса

Предмет \ класс	5	6	7	8	9	Итого
Русский язык	2	3	1	1	-	7
Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Математика	2	2	-	-	-	4
Алгебра	-	-	1	2	1	4
Геометрия	-	-	1	1	1	3
История	1	1	1	1	1	5
География	-	-	1	1	1	3
Физика	-	-	-	-	1	1
Биология	-	-	1	1	1	3
Технология	1	1	1	-	-	3
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Элективный курс	-	-	-	-	2	2

Целью дополнительного часа предмета «Русский язык» является усиление практической направленности обучения, становление функциональной грамотности. Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика». Целью дополнительного часа предмета «Биология» является удовлетворение познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям современных исследований.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объёме 1 час в неделю через включение занятий по предметной области ОДНКНР.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается с 8 по 9 класс с целью формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В качестве второго иностранного языка для учащихся 9-х классов преподается «Французский язык» 1 час в неделю.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – не менее 34 учебных недель, в 11-х классах – 34 недели при шестидневной учебной неделе, продолжительность урока 10-11 классах – 45 минут.

Учебный план в 10-11-х классах реализуется с учетом требований ФК ФГОС СОО и ФГОС СОО.

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

10 А – социально - экономический, 10 Б – многопрофильный класс с углубленным изучением некоторых предметов (математика; физика/ химия и биология).

11А - социально – экономического профиля, профильные предметы: математика, обществознание.

11Б - многопрофильный класс с углубленным изучением некоторых предметов (математика; физика/ химия и биология).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы. Учебные предметы «Физика»,

«Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

В рамках изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организуются 5 - дневные учебные сборы по основам военной службы.

Учебные сборы проводятся с юношами в конце учебного года после освоения ими учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в соответствии с их дальнейшим профессиональным выбором введены элективные курсы:

- в 10 «А» классе 1 час по русскому языку *«Текст. Теория и практика»*
- в 11 «А» классе 1 час по русскому языку *«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения»*
- в 11 «Б» классе 1 час по русскому языку *«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения»*

На всех уровнях образования соблюдаются нормы максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение на дому в 2020-2021 учебном году

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании указания Министерства образования и науки Республики Татарстан с учетом методических рекомендаций организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности, добавлены на следующие предметы

Учебные предметы	Количество часов	Классы
математика	0,5	1А, 2 Г
«Занимательная математика»	0,25	1 А, 2 Г
математика	1	6 Д
«Занимательный русский язык»	0,25	6 Д
алгебра	1	7 В
«Занимательный русский язык»	0,25	7 В
алгебра	1	8 А
«Занимательный русский язык»	0,25	8 А

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;

14. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;

15. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Объем часовой нагрузки в неделю, для обучения ребенка-инвалида на дому, установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством просвещения РФ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на первой ступени обучения (начальное общее образование) – 8 часов в неделю, на второй ступени обучения (основное общее образование) – 10 часов; Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося 3 - 4 урока по 40 минут

Анализ обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ индивидуально на дому по образовательным программам

класс	Образовательная программа	Количество учащихся
1 – 4 класс	ООП НОО	3
1 – 4 кор. кл.	АООП с умственной отсталостью вариант 1	1
	АООП с умственной отсталостью вариант 2	5

	(СИПР)	
5 – 9 класс	ООП ООО	1
	АООП ООО с НОДА 6.1	3
5 – 9 кор кл	АООП с умственной отсталостью вариант 1	1
	АООП с умственной отсталостью вариант 2 (СИПР)	1
	АООП ООО с умственной отсталостью	1

Анализ семейного образования

На основании Закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании», Письма Министерства образования и науки РФ № НТ-1139/08 от 15.11.2013г, других нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию образовательного процесса в форме семейного образования, а также Устава МБОУ «Высокогорская СОШ №2», в целях реализации прав и возможностей учащихся на получение общего образования и предоставляющего возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме семейного образования обучающиеся семейной формы образования проходят на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №2» промежуточную аттестацию.

Анализ семейного образования

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 -4 кл	8 учеников. Из них 1 уч. нашей школы	2 уч
5 – 9 кл	4 ученика . из нашей школы -2 уч	7 уч. из нашей shk. -2 уч.
10 – 11 кл	1 уч.	1 уч
средняя оценка		
1-4 кл	3, 3	4,8
5 – 9 кл	3,4	3,3
10-11 кл	3,8	4,2
перешли на очное обучение		
1 -4	6 уч	-
5-9	2 уч	1

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как МОУДО «Центр внешкольной работы «Тулпар» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Охват дополнительным образованием составляет 96%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную

деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно - исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся. По каждому из пяти направлений внеурочной деятельности в школе реализуется соответствующая программа, разработанная и утвержденная в установленном порядке в образовательной организации.

Учащиеся школы занимались в Высокогорской музыкальной школе, посещали кружки при ДТ «Балкыш», «Тулпар», «Спорткомплекс «Биектау», Ледовом дворце «Биектау» занимались внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

Положительные результаты: педагогами школы подготовлены программы по внеурочной деятельности по многим направлениям, что является хорошей возможностью для организации свободного времени учащихся

Проблемы: ограниченное количество кабинетов в школе при обучении в две смены. Занятость классных руководителей, являющихся так же учителями предметниками, в то время, как их классы освобождаются после уроков.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «Высокогорская СОШ № 2»).

Система дополнительного образования \кружковая работа\ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В школе работают 17 кружков и секций по интересам, из них:

- спортивной направленности – 2
- экологической, краеведческой направленности – 3
- гражданско -патриотической направленности – 2
- социально-педагогической направленности – 7
- художественно-эстетической направленности – 3

Организация дополнительного образования учащихся

Положительные результаты:

- Спортивные кружки, становятся любимым направлением для ребят младших классов. Кружок «Спортивный заряд бодрости», руководителем которого был Хуснулгатин Р.Д. сплотил в единый коллектив учащихся 1-2 классов. Учащиеся 5-7 классов активно записываются на секцию, потому что расписание занятий установлено с учетом обучения в 2 смены.

- Работа краеведческого школьного музея, руководитель Филиппова Н.Ю. продолжает результативную работу, благодаря активности руководителя и организации странички в соцсетях. За учебный год были проведены экскурсии для учащихся, организованы «Классные встречи» с гостями школы.

-Работа эколого-краеведческого кружка стала более систематической, ребята знакомятся не только с историей родного края, но и готовятся к туристическому конкурсу «Школа безопасности».

- Учащимся младших классов полюбился кружок «Шахматы» и его руководитель Кузнецов А.Н. Это заметно по количеству желающих посещать данный кружок.

- В течении года активно пропагандировали здоровый образ жизни члены отряда СМСки и руководитель Шабакеева Г.Ф.

Недостатки. Возможные пути устранения недостатков:

- Работу отряда «ЮИД» спланировать блоками с каждой параллелью классов, для усиления профилактики ДТП.
- работу предметных кружков чаще привлекать к внеклассной деятельности.

Положительные результаты:

Хорошие результаты показал отряд Юнармии «Отечество» (руководитель Сергухина Т.Е.) ребята этого кружка принимали активное участие в районных и республиканских конкурсах, становясь призерами и победителями военно-патриотических мероприятий. Так на соревнованиях среди военно-патриотических клубов района, наши воспитанники заняли общекомандное 3 место, в спортивном многоборье 2 место, в сборке разборке автомата 1 место.

- Активное участие родителей в проведении совместных спортивных мероприятий некоторых классов.

Возможные пути устранения недостатков:

-Активизировать профилактическую работу следующих отрядов:

«Юные пожарные», Камаева Р.Р.

«Волонтеры». Хисматуллина Г.Р.

«Тимуровское движение» кл.рук-ли

Уточнить списки прикрепленных к классам ветеранов и систематически поддерживать связь с пожилыми людьми, предлагая помощь, заботу, общение... Уважение к старшему поколению и ветеранам- должно быть основой воспитательной работы.

Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

Положительные результаты:

-В школе работали несколько спортивных кружков и секций, которые активно посещали учащиеся школы.

-Учащиеся школы имеют возможность заниматься различными видами спорта на школьной открытой многофункциональной спортивной площадке.

Проблемы:

-Недостаточное число желающих сдать нормы спортивного комплекса ГТО среди родителей, педагогов школы.

- В целях пропаганды физической культуры и спорта учителями физической культуры необходимо обновлять стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенды по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО.

Возможные пути устранения недостатков:

Популяризация ГТО через классные собрания, классные часы с показом презентаций, видеороликов, через родительские собрания, школьные СМИ, в том числе и на сайте школы.

Оформление стенда с фотографиями тех учащихся, выпускников, педагогов, кто сдал нормы СК ГТО

Работа учителей физической культуры, классных руководителей по выявлению физически-активных детей, привлечению их к занятиям в спортивных секциях.

Беседы с родителями о правильном питании детей, во избежание лишнего веса у школьников, инертного поведения на переменах.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали различные акции, конкурсы, мероприятия экологической направленности.

В осенний и весенний периоды коллектив школы продолжил работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, были посажены саженцы деревьев.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в экологических мероприятиях.

Во время работы пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха в июне месяце учащимися школы были осуществлены походы, экскурсии с целью мониторинга объектов природы.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления:

- Совета Старшекласников (9-11кл)

- Совет старост (5-8кл)

-Детская организация «Республика мальчишек и девчонок», рук.Захарова Н.А.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Советом Старшекласников проводились рейды по проверке классов на наличие школьной формы и дисциплины. По итогам проверок проводили дисциплинарные линейки по параллелям.

С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами. В школе оформлены уголки по профориентации.

Результат:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. Совет старшекласников справляется с возложенными на него обязанностями.

Организованно прошел сбор- посвящение учащихся 2 кл. в «следопыты» и прием в детскую организацию.

Активно пополнялась информацией страничка школьного инстаграма в течение всего учебного года педагогом-организатором Богомоловой Л.М.

Недочеты:

- Недостаточно организованной была работа детской организации.

Минусы в работе довольно значительные, потому нужно приложить все силы на устранение этих недостатков: уделить большее значение преемственности, взаимозаменяемости; обратить особое внимание на проектную деятельность; вовлечь большее количество участников в районные, республиканские и всероссийские конкурсы.

Главная цель Детской Организации: помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным обществу, любящим свою Родину.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу через более тесное сотрудничество с классными коллективами, библиотекой.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

3. Необходимо больше привлекать учащихся 8-х и 10-х классов, так как учащиеся 9-х и 11-х классов ведут активную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Дополнительное образование на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №2»

направление	Наименование кружка	Кем организован кружок	Охват Кол-во учащихся/процент
Спортивная направленность	«Спортивный заряд бодрости»ОФП Развив.игры	школа	153 (12%)
	«Самбо»	ЦВР «Тулпар»	
	«Волейбол»	школа	

Социально-педагогическая направленность	«Грамотей»	школа	350 (28%)
	«История в лицах»	школа	
	«Химия в задачах»	школа	
	«Решение генетических задач»	школа	
	«Физика в задачах»	школа	
	«Избранные вопросы математики»	школа	
	«Речеведение»	школа	
	СМС-дети	школа	
	«Английский для всех»	школа	
	«Шахматы»	ЦВР «Тулпар»	
Гражданско-патриотическая направленность	«Юнармия»	школа	176 (14%)
	ВПК «Отечество»	ЦВР «Тулпар»	
	ЮИДД	школа	
Эколого-краеведческая направленность	«Краеведение»	школа	41 (3%)
	«Школа безопасности»	школа	
Художественно-эстетическая направленность	«Театральный»	школа	64 (5%)
	«Вокальный ансамбль»	ЦВР «Тулпар»	

В школе активно развивается ученическое самоуправление, развивается школьное СМИ. Работа с родителями включает проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники, прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД, психолого-педагогической службы Высокогорского муниципального района РТ по вопросам психолого-педагогического и правового консультирования родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке. Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, как в школе, так и за её пределами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

ДОСТИЖЕНИЯ В СПОРТЕ		
ФИО	Название конкурса	Результат (победитель, призер)
Команда 7-9 классов	Спартакиада по Военно-прикладные виды спорта	3 место
Левина Рианна	«Кросс наций 2021»	3 место
Команда девушек 7-11 классы	ШБЛ (школьная баскетбольная лига)	2 место
Команда юношей 7-11 классов	ШБЛ (школьная баскетбольная лига)	2 место
Команда девушек 7-11 классов	ШВЛ (школьная волейбольная лига)	2 место
Варламова Александра	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»	1 место
Варламова Александра	Лыжные гонки на кубок МБУ ДО «ЦВР ТУЛПАР»	1 место

Варламова Александра	Лыжные гонки на призы газеты «Высокогорские вести»	1 место
Секач Яна	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»	1 место
Биккузина Аделия	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»	2 место
Объединение школьного спортивного клуба по самбо 4-6 классов, руководитель Хуснулгатин Р.Д	Зональные соревнования по борьбе самбо в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» пгт Апастово	3 место
Абдульманов Денис руководитель Хуснулгатин Р.Д	Зональные соревнования по борьбе самбо в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» пгт Апастово	2 место
Егоршин Арсений руководитель Хуснулгатин Р.Д	Зональные соревнования по борьбе самбо в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» пгт Апастово	2 место
Куков Владислав руководитель Хуснулгатин Р.Д	Зональные соревнования по борьбе самбо в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» пгт Апастово	3 место
Лизунин Даниил руководитель Хуснулгатин Р.Д	Зональные соревнования по борьбе самбо в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» пгт Апастово	1 место
Объединение школьного спортивного клуба по самбо, руководитель Хуснулгатин Р.Д	Муниципальный этап Республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов «ПАРАД ИДЕЙ», руководитель	3 место

С учащимися постоянно проводятся профилактические беседы о недопустимости совершения преступлений, о надлежащем поведении. Администрацией школы организуются мероприятия с целью увлечь ребят спортом, показать им более интересную жизнь:

- классные руководители и педагог-психолог школы проводят беседы с несовершеннолетними по организации их досуга, информируют их о кружках, секциях и мероприятиях культурной и спортивной направленности;

- каждую четверть проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- на педагогических советах заслушиваются отчеты классных руководителей об организации работы с учащимися из неблагополучных детей;

- по графику проводится работа плана Совместных мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Администрацией школы совместно с инспекторами ОПДН систематически проводится работа, направленная на своевременное выявление конкретных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на предотвращение совершения такими детьми правонарушений. Ведется постоянный контроль пропусков занятий учащимися без уважительных причин.

Разработаны: Положение «О ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе»; Положение о постановке на внутришкольный учет;

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В планах

воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.

- профилактическая: в 2021-2022 учебном году на март месяц было проведено 4 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы. Далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Классные руководители вместе с психологом, заместителем директора по воспитательной работе посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Практически все учащиеся, состоящие на Профилактическом учёте, охвачены дополнительным образованием. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Результат профилактической работы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Оказание необходимой помощи детям из неблагополучных семей.
4. Результатом работы Совета Профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.
3. Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усиление контроля за работой классных руководителей 8-10 классов по этическому, правовому воспитанию школьников.

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 4 года на начало учебного 2021-2022 учебного года

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»:

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	5/1	0/3	7\3	5/2

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2018-2019 сент	2018-2019 апрель	2019-2020 май	2020-2021	2021-2022
Количество на ВШУ	6	14	7	7	5
Количество на учёте в КДН	0	0	9	3	2

Количество правонарушений	-	1	5	0	2
Количество преступлений	-	0	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	-	0	4		0

Безусловно, в нашей школе проводится и профилактические мероприятия. Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, врачом наркологом, гинекологом, педагогом-психологом. Классные руководители проводят в классах беседы, классные часы, круглые столы, посвящённые профилактике употребления наркотических средств, никотина и алкогольных напитков. Обучающимся рассказывается о вреде употребления таких средств для молодого организма, о последствиях совершения правонарушений в несовершеннолетнем возрасте. В практике мы сталкиваемся с семьями, в которых родители не выполняют обязанности по воспитанию и обучению своих детей, ведущие аморальный образ жизни. С подобными обучающимися и их родителями работают несколько структур. Ежегодно совместно с педагогом-психологом, классными руководителями проводятся мероприятия в рамках декад -Толерантности, Профилактики ВИЧ/СПИДа и наркомании, Международного Дня памяти умерших от СПИДа и т.д.

Коллектив школы нацелен добиваться позитивных результатов в работе с обучающимися с отклонением в поведении. Ведется групповая и индивидуальная работа по формированию психологических навыков с целью профилактики девиантного и аддиктивного поведения

Несовершеннолетние, имеющим проблемы в обучении так же оказывалась социально психологическая и педагогическая помощь в качестве индивидуальных дополнительных занятий, предметных кружков. (С целью выявления причин проблемы в обучении учащиеся направляются на ПМПК)

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому ИЦ нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы библиотеки:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- подготовка учащихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Задачи ШИБЦ:

- 1)обеспечить учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- 2) содействовать воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- 3) организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- 4) внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- 5) продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

ШИБЦ прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным

программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учеников. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основные виды деятельности ШИБЦ

Работа с книжным фондом

Работа с фондом - это основной вид деятельности внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. В течение учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной литературы и литературы по отраслям (83 отдел), поставляемой отделом образования.
2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий 2021-2022 учебный год, оформление заказа на приобретение учебников.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль, за своевременным возвратом материалов.
- Контроль, за качеством возвращаемых книг.
- Работа с должниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

Состояние книжного фонда:

В октябре 2020 года была проведена чистка и списание библиотечного фонда от морально устаревшей и ветхой литературы, было списано 492 экземпляра художественной и отраслевой литературы на сумму 834 руб. 17 коп. Списано учебной литературы в количестве 859 экземпляров на сумму 98811,43 руб.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. За учебный год была проведена расстановка и разделение фонда учебной литературы по классам и годам издания учебников, соответственно.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников, а также другая библиотечная документация. Кроме того велась работа в системе ЭФУЛ. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, рус.языку и литературе, англ.языку и т.д.)

Контрольные показатели за 2020-2021 учебный год:

- Количество учащихся в школе - 1151
 - Количество читателей (учащиеся и учителя) – 559 ,
- из них учащиеся 1-9 кл. - 527 , 10-11кл. – 30 , учителя и раб.персонал - 4 .
- Количество посещений – 3996 чел.
 - Книговыдача (без учебников) - 1680 экз.
 - Средняя посещаемость в день – 37-46 чел.

Работа с читателями

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

За текущий учебный год школьной библиотекой было охвачено 559 учащихся, что составило 49% от всех учащихся. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой для внеклассного чтения.

Самыми активными читателями в школе являются учащиеся: 2 «а,б,д,е»(кл. рук-ли Хузиева М.Я., Богомолова Л.М., Тимохина М.В., Галиева А.Я.), 3«в,д» (кл.рук-ли Тимохина М.В., Закирова Л.В.), 4 «б» (Пановская О.А.). Среднее звено, 5-9 классы, наряду с художественной

литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала (компьютеры, оснащенные выходом в интернет). Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей,
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Работа в системе Литрес

- Выдача литературы по запросам читателей.

Информационная и справочно-библиографическая работа

В течение всего учебного года по мере поступления новых учебников учителя в индивидуальном порядке знакомились со всеми новинками.

В течение учебного года проводилась следующая массовая работа:

1. Посвящение в читатели учащихся 1-х классов. Экскурсии в библиотеку (знакомство с библиотекой, правила пользования библиотекой).
2. Организация выставок (к международному дню школьных библиотек, писателям-юбилерам, году родных языков и народного единства, к снятию блокады Ленинграда и т.д.)
3. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (среди учащихся 1-11 классов).
4. Мероприятие в отрядах осеннего школьного лагеря, посвященное дню рождению С.Я.Маршака.
5. Мероприятия в рамках Недели Детской Книги.
6. Акция «Подари книгу библиотеке» (на протяжении всего учебного года).

Пропаганда художественной и научно - популярной литературы

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Работа с педагогическим коллективом

Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы.

Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной и научно-популярной литературой. По запросам учителей-предметников делались подборки литературы (внеклассное чтение, родная русская литература).

Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.

Работа по самообразованию

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей, приобретаемый на семинарах. Семинары в этом учебном году проходили в системе Zoom. Принимала участие в районном семинаре с докладом «Буктрейлер – современная технология, повышающая мотивацию к чтению художественной литературы», участвовала в конкурсе «Моя любимая книга» (создание буктрейлера к прочитанной книге). Также прослушивала вебинары республиканского и федерального масштабов.

Анализируя работу ШИБЦ за 2020/2021 учебный год, можно сделать следующий вывод:

ШИБЦ в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы, квилт и т.д.). Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Основной вид деятельности был направлен на внутрибиблиотечную работу.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021/2022 учебном году:

1. Снижается читательская активность у учащихся, книгу заменил интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнение интересной художественной литературой для 5-9 классов, методической литературой. Кроме того в учебном фонде имеются излишки учебников, не соответствующие образовательным программам

Задачи ШИБЦ на 2021-2022 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитание у детей читательской культуры.
3. Освоить работу с электронным фондом учебников (ЭФУ).
4. Принять активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат в рамках года Родных языков и Народного единства (2021 год).
5. Оформить стенды и выставки о работе школьной библиотеки.

За 2021 год

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31073 единиц;
- объем учебного фонда – 21225 единиц (учитывается каждая часть учебника);
- книговыдача (отраслевой литературы) – 2046 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки в день – 25 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21225
2	Отраслевая	31073
	В том числе:	
3	Методическая	4950
4	Художественная	20327
5	Справочная	213
6	Языковедение, литературоведение	1378
7	Естественно-научная	989
8	Техническая	294
9	Общественно-политическая	2567
10	Искусство и спорт	355

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление,

регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно - обобщающий, обзорный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2021

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл.)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	28	2	15	10	1		27	96.43%	17	60.71%
2Б	21		16	4	1		20	95.24%	16	76.19%
2В	28	1	20	7			28	100%	21	75%
2Г	23	2	15	6			23	100%	17	73.91%
2Г1	1		1				1	100%	1	100%
2Д	22	5	10	7			22	100%	15	68.18%
2Е	21	2	7	11	1		20	95.24%	9	42.86%
итого	144	12	84	45	3		141	97.92%	96	66.67%
3А	33	6	19	7	1		32	96.97%	25	75.76%
3Б	29	2	13	13	1		28	96.55%	15	51.72%
3В	28	3	17	8			28	100%	20	71.43%
3Г	29	3	17	9			29	100%	20	68.97%
3Д	27	2	18	6	1		26	96.3%	20	74.07%
итого	148	16	86	43	3		145	97.97%	102	68.92%
4А	19	5	10	4			19	100%	15	78.95%
4Б	25	4	12	9			25	100%	16	64%
4В	24	3	18	3			24	100%	21	87.5%
4Г	25	2	13	10			25	100%	15	60%
4Д	18		10	8			18	100%	10	55.56%
4Е	16		9	7			16	100%	9	56.25%
итого	133	14	77	42			133	100%	91	68.42%
«успеваемость» в 2021 году										
2-4 кл.	425	42	247	130	6		419	98.59%	289	68%
«успеваемость» в 2020 году										
2-4 кл.	405	51	244	105	5		406	99.27%	324	79.22%
«успеваемость» в 2019 году										
2-4 кл.	369	47	210	106	6		363	98.37%	257	69.65%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости был 99,27% стал 98,59% , процент качества в 2018 79,22% стал 68%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2021

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5А	21	1	14	6			21	100%	15	71.43%
5Б	29	1	14	14			29	100%	15	51.72%
5В	27	2	15	10			27	100%	17	62.96%
5Г	26		19	7			26	100%	19	73.08%
5Д	26	1	13	12			26	100%	14	53.85%
итого	132	5	76	51			132	100%	81	61.36%
6А	21	1	12	8			21	100%	13	61.9%
6Б	22	1	9	12			22	100%	10	45.45%
6В	23		9	12	2		21	91.3%	9	39.13%
6Г	23		6	14	3		20	86.96%	6	26.09%
6Д	19		11	8			19	100%	11	57.89%
итого	115	2	51	57	5		110	95.65%	53	46.09%
7А	16	1	7	7	1		15	93.75%	8	50%
7Б	24		6	15	3		21	87.5%	6	25%
7В	23	1	9	13			23	100%	10	43.48%
7Г	25	5	6	14			25	100%	11	44%
итого	93	7	31	51	4		89	95.7%	38	40.86%
8А	21	5	5	11			21	100%	10	47.62%
8Б	23		9	12	2		21	91.3%	9	39.13%
8В	21		5	15	1		20	95.24%	5	23.81%
8Г	14		1	10	3		11	78.57%	1	7.14%
итого	82	5	20	51	6		76	92.68%	25	30.49%
9А	15	1	1	13			15	100%	2	13.33%
9Б	20		10	10			20	100%	10	50%
9В	19		9	10			19	100%	9	47.37%
9Г	17		6	11			17	100%	6	35.29%
9Д	15		5	10			15	100%	5	33.33%
итого	86	1	31	54			86	100%	32	37.21%
«успеваемость» в 2021 году										
5-9 кл.	508	20	209	264	15		493	97.05%	229	45.08%
«успеваемость» в 2020 году										
5-9 кл.	441	32	201	201	7		434	98.41%	233	52.83%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить то можно отметить, что процент успеваемости был 98,41% стал 97,05% , процент качества в 2018 был 52,83% стал 45,08%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2021

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10А	17		6	9	2		15	88.24%	6	35.29%
10Б	14		5	9			14	100%	5	35.71%
итого	32		11	19	2		30	93.75%	11	34.38%
11А	17	2		15			17	100%	2	11.76%
11Б	12	4	6	2			12	100%	10	83.33%
итого	29	6	6	17			29	100%	12	41.38%
«успеваемость» в 2021 году										
10-11 кл.	61	6	17	36	2		59	96.72%	23	37.7%
«успеваемость» в 2020 году										
10-11 кл.	60	9	25	25	1		59	98.33%	34	56.67%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить то можно отметить, что процент успеваемости был 98,33% стал 96,72% , процент качества в 2018 был 56,67% стал 37,7%.

Итоги ВПР по МБОУ «Высокогорская СОШ №2» весна 2021

параллель	Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	Выполнили на «2», %	Выполнили на «3», %	Выполнили на «4», %	Выполнили на «5», %	% выполнения	% выполнения на «4» и «5»
4	Математика	121	0	14,88	52,89	32,23	100	85,12
4	Русский язык	121	2,48	37,19	48,76	11,57	97,52	60,33
4	Окружающий мир	123	0	31,71	60,98	7,32	100	68,3
5	Математика	124	26,61	39,52	30,65	3,23	73,39	33,88
5	Русский язык	125	30,4	34,4	26,4	8,8	69,6	35,2
5	История	124	12,9	52,42	28,23	6,45	87,1	34,68
5	Биология	125	0	48	47,2	4,8	100	52

6	Математика	103	31,06	49,51	19,42	0	68,94	19,42
6	Русский язык	104	22,12	37,5	36,54	3,85	77,88	40,39
6	История	61	22,95	67,21	9,84	0	77,05	9,84
6	Биология	60	1,67	70	28,33	0	98,33	28,33
6	География	42	2,38	88,1	9,52	0	97,62	9,52
6	Обществознание	42	7,14	26,19	50	16,67	92,86	66,67
7	Математика	82	15,85	51,22	26,83	6,1	84,15	32,93
7	Русский язык	86	20,93	53,49	19,77	5,81	79,07	25,58
7	История	83	31,33	51,81	13,25	3,61	68,67	16,86
7	Биология	76	2,63	72,37	22,37	2,63	97,37	25
7	География	79	10,13	70,89	15,19	3,8	89,87	18,99
7	Обществознание	81	37,03	41,97	17,28	3,7	62,97	20,98
7	Физика	80	13,75	60	25	1,25	86,25	26,25
7	Английский	87	49,43	34,48	13,79	2,3	50,57	16,09
8	Математика	76	25	65,79	9,21	0	75	9,21
8	Русский язык	74	28,38	35,14	32,43	4,05	71,62	36,48
8	История	32	31,25	34,38	34,38	0	68,75	34,38
8	Биология	21	4,76	61,9	33,33	0	95,24	33,33
8	География	17	5,88	76,47	17,65	0	94,12	17,65
8	Обществознание	20	50	35	15	0	50	15
8	Физика	20	20	65	15	0	80	15
8	Химия	34	5,88	58,82	20,59	14,71	94,12	35,3
11	География	24	8,33	29,17	58,33	4,17	91,67	62,5

6.2. Качество подготовки выпускников (4 , 9, 11 классов).

Результаты ЕГЭ-2021.

В 2020 --2021 учебном году общее количество выпускников составило – 29 человек. Из них 3 учащихся прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ (Билалов Булат, Кулькова Диана, Федюшина Диана) отказались от сдачи ЕГЭ, так как поступление в ВУЗ не планируют.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в сравнении с 2020 годом.

Предметы	2020 год	2021 год	Динамика
	Средний балл по ОУ	Средний балл по ОУ	
Русский язык	73,9	73,8	-0,1
Математика профильная	52,4	66,8	+14,4
История	68,4	45,5	-22,9
Биология	55,4	57,8	+2,4
Обществознание	62	53,3	-8,7
Химия	28	69,5	+41,5
Физика	56,7	80	+23,3
Английский язык	91	73	-18
Информатика и ИКТ	-	77,7	-

Средний балл по школе в сравнении с районом и РТ

Предметы	2021 год		Динамика	2021 год	
	Средний балл по ОУ	Средний балл по району		Средний балл по РТ	Динамика
Русский язык	73,8	73,01	+0,79	74,92	-1,12
Математика профильная	66,8	58,21	+8,59	61,99	+4,81
История	45,5	56,77	-11,27	61,60	-16,1
Биология	57,8	54,42	+3,38	57,69	+0,11
Обществознание	53,3	58,51	-5,21	61,97	-8,67
Химия	69,5	54,17	+15,33	64,46	+5,04
Физика	80	55,14	+24,86	59,60	+20,4
Английский язык	73	79,22	-6,22	79,71	-6,91
Информатика и ИКТ	77,7	75,07	+2,63	69,80	+7,9

Результаты ЕГЭ (медалисты)

Медалисты									
№	ФИО	предмет	балл	Предмет	балл	предмет	балл	предмет	Баллы
1	Миндубаева Айгуль	Русский язык	92	химия	64	биология	86	-	-
2	Гумерова Адиля	Русский язык	84	Математика профильная	80	физика	87	-	-
3	Мухамеджанова Камиля	Русский язык	94	Математика профильная	82	химия	100	биология	77
4	Ибатуллина Диля	Русский язык	90	Английский язык	82	обществознание	70	-	-
5	Газизуллина Диана	Русский язык	88	химия	64	биология	63	-	-
6	Гумерова Алиса	Русский язык	90	Математика профильная	74	обществознание	71	информатика	85

Количество медалистов в текущем учебном году составило 6 человек. Анализ результатов ЕГЭ показал, что медалисты школы получили высокие баллы и в основном подтвердили свой результат.

Выпускники, достигшие лучших результатов 80 и более баллов

Предмет	Фамилия, имя ученика	балл	Ф.И.О. преподавателя подготовившего выпускника
Химия	Мухамеджанова Камиля	100	Ромаданская Е.В.
Русский язык	Газизуллина Диана	88	Михайлова Е.А.
	Загитова Рената	84	
	Ибатуллина Диля	90	
	Сафиуллин Амир	82	
	Валиуллина Алина	84	
	Гарипова Алина	90	
	Гумерова Адиля	84	
	Гумерова Алиса	90	
	Калмыкова Настя	92	
	Миндубаева Айгуль	92	

	Мухамеджанова Камиля	94	
Математика профиль	Мухамеджанова Камиля	82	Петрова Н.Г.
	Гумерова Адиля	80	
История	Сафиуллин Амир	90	Кузнецов А.Н.
Физика	Гумерова Адиля	87	Матвеева С.И.
	Хабибуллина Алина	85	
Обществознание	Сафиуллин Амир	86	Кузнецов А.Н.
Английский язык	Ибатуллина Диля	82	Зиманова С.Г.
Биология	Миндубаева Айгуль	86	Хайруллина А.Ш.
Информатика	Гумерова Алиса	85	Деткин М.В.

Результаты обучающихся, показавших низкие результаты ЕГЭ (не прошли минимальный порог)

ФИ ученика	История	Биология	Общество- знание
Костюнина Женья	8 баллов		29 баллов
Мусагитова Карина		25 баллов	
Козлова Настя			23балла

Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной.

В связи с усилением базовых предметов учебного плана элективными курсами «Конструирование и анализ текста» по русскому языку» (11 А класс), изучение предметов на профильном уровне (физика, химия и биология) получены хорошие результаты (выше среднего балла района) по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии, физике, информатике.

Несмотря на положительные моменты, есть и обучающиеся которые показали невысокие результаты ЕГЭ по таким предметам как история, обществознание, биология. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся, на базе МБОУ «ВСОШ №3» проводились занятия по подготовке к ЕГЭ.

6. 3.Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

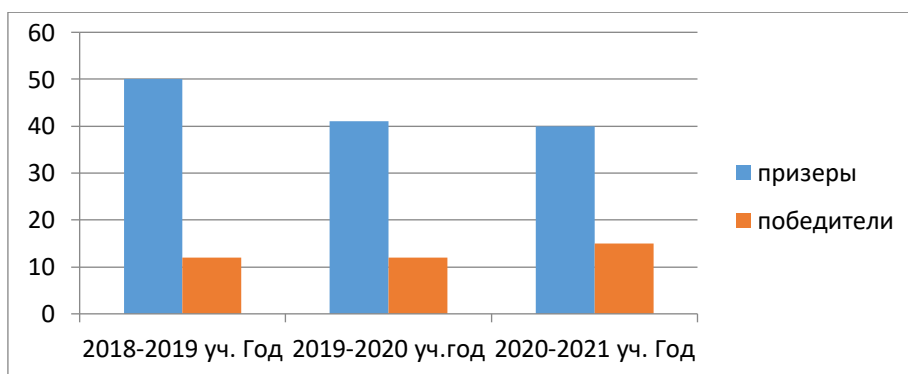
В МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно - практических ученических конференциях, конкурсах, проектах. Традиционным стало массовое участие на олимпиаде «Эрудит» среди 1-6 классов (31учащихся), олимпиада WINKID (12 учащихся), проводимая КФУ совместно министерством образования и науки РТ конкурсе - игре по математике «Кенгуру» (47 % обучающихся начальной школы), муниципальная олимпиада «Умный совенек» и др. В школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников по 27 предметам принимало участие до 65% обучающихся, более 50% из них принимали участие в 2х или более олимпиадах.

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты

Учебный год	Количество победителей в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады	Количество призеров в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады	Количество призеров и победителей в Республиканских олимпиадах	Количество призеров и победителей в Региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады
2016-2017	16	47	3	1
2017-2018	18	48	3	0
2018-2019	12	40	3	0
2019-2020	12	41	3	1
2020-2021	15	40	6	1

Итоги Регионального и Республиканского этапа предметных олимпиад

	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название олимпиады	Статус	Руководитель
1.	Исмагилова Алия	10 а	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады по праву	Призер	Никитина Г.Р.
2.	Гумерова Адиля	11б	Республиканская олимпиада «Путь к олимпу», физика	Призер	Матвеева С.И.
3.	Мухамеджанова Камиля	11б	Республиканская олимпиада «Путь к олимпу», химия	Призер	Ромаданская Е.В.
4.	Гумерова Алиса	11б	Республиканская олимпиада по татарской литературе	Победитель	Хисматуллина Г.Р.
5.	Гумерова Адиля	11б	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Призер	Хисматуллина Г.Р.
6.	Миндубаева Айгуль	11б	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Призер	Хисматуллина Г.Р.
7.	Зарипова Аделя	8а	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Призер	Хисматуллина Г.Р.



Сравнительная диаграмма результатов за последние три года показывает рост числа победителей олимпиад, что является результатом работы с одаренными детьми педагогического коллектива школы, но уменьшилось количество призеров олимпиад. Однако есть предметы по которым результативность очень низкая – информатика, ОБЖ, физическая культура, математика. Учителям-предметникам необходимо проанализировать итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений, организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне в целом, привлекать как можно больше детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, школа укомплектована техперсоналом.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	103	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	67	65 %
Учителя □ внешние совместители	2	3%
Учителя с высшим образованием из них	57	85%
с высшим педагогическим	57	85%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	63	94%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	63	94%
Учителя, в том числе:		
высшая категория	10	15 %
первая категория	45	67 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	6	9 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	6	9 %

Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации на базе КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек,

1 квалификационную категорию - 45.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
• Победитель ПНПО	1 чел
• Почетная грамота МО и Н РТ	16 чел
• Заслуженный учитель РТ	1 чел.
• Почетная грамота МО и Н РФ	4 чел
• статус «Ветеран труда»	6 чел
• знак «За заслуги в образовании» МО РТ	6 чел
• Отличник народного просвещения	1 чел
• Почетный работник общего образования РФ	3 чел
• Лауреат конкурса «Наш лучший учитель»	7 чел.
• Лауреат конкурса «Учитель - мастер»	3 чел.
• Грант «Наш новый учитель»	4 чел

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив работает над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».

Цель:

- оказание помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействие в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий через:
- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;
- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом результатов республиканских контрольных работ по учебным предметам;
- актуализация и углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;
- включение учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике технологии визуализации учебной информации, способствующей осмысленному усвоению учащимися учебного материала;
- освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- ознакомление педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;
- совершенствование методики и повышение эффективности проведения всех видов учебных и факультативных занятий;
- оказание консультационной помощи педагогам по организационно-методическим, психолого-педагогическим вопросам;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной аттестации.

Определены следующие основные задачи:

1. Предоставлять качественные образовательные услуги обучающимся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций через развития у них способностей самостоятельно осваивать новые виды деятельности и новую информацию, ставить перед собой цели, принимать и осуществлять принятое решение,

проводить исследование.

3. Обеспечить становление педагогического коллектива школы как коллектива единомышленников, разделяющих ответственность за реализацию задач, стоящих перед учреждением, способных к саморазвитию и готовых к инновационным изменениям.
4. Способствовать формированию у обучающихся толерантности посредством приобщения их к традициям народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
5. Осуществить процесс интеграции общего и дополнительного образования, с целью эффективного усвоения обучающимися образовательных стандартов через организацию художественно-эстетических и предметных кружков.
6. Способствовать установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в деле образования, гражданского самоопределения и практической подготовки детей к повседневной жизни, с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
7. Обеспечить соответствие нормативно-правовых документов и продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
8. Продолжить реализацию школьной программы информатизации.

В школе работает 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического воспитания и спорта, классных руководителей. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно - ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА, ЕГЭ, дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые уроки и мероприятия, мастер - классы, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задачно-исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Силами творчески-работающих учителей ежегодно даются открытые уроки, мероприятия, мастер - классы для педагогов школы и района. Это свидетельствует о плановости и системности методической работы в школе и росте творческого потенциала педагогов, повышении их компетентности и активности.

Учителя и руководители привлекаются к работе в различных комиссиях: экспертных, аттестационных, инспекторских, олимпиадных, по проверке экзаменационных работ.

Учителями школы разработаны элективные курсы.

С целью развития познавательной активности учащихся и привития интереса к преподаваемым предметам учителями школы планово проводятся предметные декады, олимпиады, конкурсы.

9.Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: целевые программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой и I, II и III уровнями образования. Также введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы школы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база в школе создана, локальные акты утверждены на педагогическом совете и на Совете школы.
2. Требования к 100% наличию учебных предметов обязательных предметных областей выполняются.
3. Требования к максимально допустимой недельной нагрузке и к максимальной продолжительности учебной недели выполняются.
4. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.
5. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.
6. В рабочих программах содержится обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.
7. Требования к максимальному объему обязательной учебной нагрузки выполняются.
8. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
10. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (5-8 класс) и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (9 класс).
11. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.
12. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.
13. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
14. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
15. За 5 лет все учителя, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.
16. Необходимо больше привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.
17. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
 - 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
 - наличие сайта школы.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1022	1106	1142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	532	554	569
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430	491	489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	61	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	419/40%	491/44%	473/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15	-	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,02	-	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,7	73,9	73,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,4	52,4	66,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,5%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/11%	2/3%	2/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9%	5/16%	6/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	204ч.-38%	211ч.-38%	228
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73ч.-14%	79ч.-14%	81/7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46ч.-9%	38ч.-7%	68/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21ч.- 4%	41ч- 7%	13/1,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59/100%	64/100%	49/80%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73	75	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/89%	65/87%	57/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/89%	65/87%	57/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11%	10/13,3%	10/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11%	10/13,3%	10/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/71%	57/71,3%	57/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/13%	10/13%	10/15%
1.29.2	Первая	человек/%	46/58%	47/59%	45/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49/66%	54/72%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9%	4/5%	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	42/57%	50/67%	47/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/11%	7/9%	2/2%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/29%	13/17%	13/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/18%	53/71%	63/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32	0,29	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	1022/100%	1106/100%	1142/100%

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5	4,1	3,8